

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино МР Иглинский район Республики
Башкортостан

Контрольная работа по истории «Русь в IX — начале XII в.»
для 6 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История» в 6 классе

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Русь в IX — начале XII в.»

Проверяемые планируемые результаты

- В заданиях 1-12 проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение производить поиск информации в источнике;
- Задание 13 и 14 проверяет умения выделять хронологические рамки важнейших событий, анализировать единичные исторические факты и общие явления и процессы.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Контрольная работа состоит из 14 заданий, из них 12 с записью краткого ответа, 2 — с ответом в виде последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 30 минут.

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание исторических фактов и дат	Б	1
2-4	Знание основных фактов и имён	Б	1
5-6	Знание фактов и дат	Б	1
7-8	Знание исторических понятий, характерных признаков явлений	Б	1
9	Знание исторических фактов и имён	Б	1
10	Знание фактов и дат	Б	1
11	Знание исторических понятий и явлений	Б	1
12	Знание исторических фактов и имён	Б	1
13-14	Умение устанавливать последовательность событий	П	2
Всего заданий – 14 ; по уровню сложности: Б – 12 , П – 2 .			
Общее время выполнения работы – 30 минут .			
Максимальный первичный балл – 16 .			

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-12 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на задание 13 и 14 считается верным, если правильно указаны последовательности цифр и оценивается в 2 балла; если допущена одна ошибка — 1 балл; если допущены две и более ошибки — 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Качество освоения программы	Первичный балл	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	14-16	Высокий	5
70% -89%	11-13	Повышенный	4
50% -69%	8-10	Базовый	3
Менее 50%	0-7	Не достиг базового	2

Контрольная работа по истории
«Русь в IX — начале XII в.» для 6 класса
Демонстрационный вариант работы

1. Укажите дату принятия христианства на Руси.

а) 822 г.; б) 962 г.; в) 988 г.; г) 882 г.

2. Основное занятие восточных славян:

а) скотоводство; б) ремесло; в) бортничество; г)
земледелие.

3. Что стало одной из причин принятия Русью христианства?

1) начало раздробления русских земель; 2) народные восстания;
3) необходимость укрепления власти киевского князя;
4) призывание новгородцами варяжских князей.

4. Прочтите отрывок из источника и укажите имя князя, о котором идет речь:

«... возвратил под власть Киева вятичей, радимичей, Полоцкое княжество, заключил с булгарами договор выгодный для Руси, завоевал польские города, значительно расширил территории своего государства, построил оборонительные рубежи на юге страны для защиты от печенегов. принял христианство по византийскому образцу».

5. Князь Олег захватил Киев в:

а) 860 г. б) 882 г. в) 879 г. г) 900 г

6. Первый каменный православный храм, построенный в Киеве

1) Десятинная церковь; 2) Софийский собор;
3) Успенский собор; 4) Владимирская церковь.

7. Полюдьем в Древней Руси называли:

1) походы в Византию
2) походы против степняков — кочевников,
3) сход общинников в Древней Руси,
4) объезд киевским князем своих земель для сбора дани

8. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани

"уроков", "погостов" было результатом:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) деятельности княгини Ольги | 2) принятия "Русской правды" |
| 3) деятельности князя Игоря | 4) походов князя Святослава |

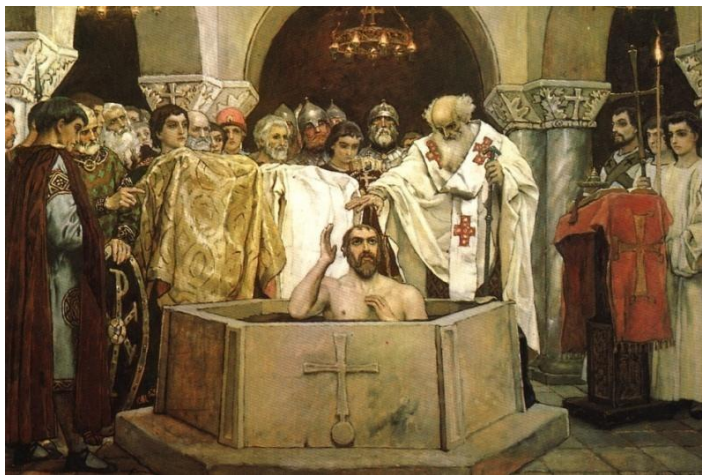
9. Какой русский князь в 907 г. совершил поход на Царьград (Византий):

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|---------------|
| 1) Рюрик; | 2) Олег; | 3) Игорь; | 4) Святослав. |
|-----------|----------|-----------|---------------|

10. Вече - это:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) народное собрание; | 2) праздничная еда; |
| 3) вид дани; | 4) община. |

11. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящено данное изображение.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) крещение князя Владимира; | 3) выбор веры князем Владимиром; |
| 2) крещение Руси; | 4) строительство Десятинной церкви в Киеве. |

12. Древние летописи и книги славяне писали на:

- | | | | |
|----------------|---------------------|--------------|------------|
| 1) пергаменте; | 2) берестяной коре; | 3) папирусе; | 4) бумаге. |
|----------------|---------------------|--------------|------------|

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А) правление княгини Ольги
- Б) образование Древнерусского государства
- В) принятие христианства
- Г) правление князя Ярослава Мудрого

14. Соотнесите названия и определения:

1) полюдь	а) войско киевского великого князя
2) погост	б) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани
3) дружина	в) места сбора дани, установленные реформой княгини Ольги